

NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH

W ZS 33 W WARSZAWIE

NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33

W ramach obchodów Dnia Języków Obcych zwróciliśmy się do uczniów z prośbą o wypełnienie ankiety dotyczącej nauki języków obcych. Uczniowie ZS33 odpowiadali na pięć krótkich pytań badających ich świadomość językową oraz nastawienie do nauki języków obcych.



NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33



Pierwsze pytanie "Czy lubisz uczyć się języków obcych?" miało na celu zbadanie nastawienia uczniów do nauki języków obcych. 50% ankietowanych zdecydowanie lubi się uczyć języków obcych, 20% nie ma zdania na powyższe pytanie, a reszta ma negatywne podejście do tematu.

NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33

Na drugie pytanie "Których języków obcych według Ciebie warto się uczyć w dzisiejszych czasach?" padło wiele odpowiedzi. Większość naszych uczniów widzi potrzebę uczenia się języka angielskiego twierdząc, iż jest to podstawowy język niezbędny do komunikacji na całym świecie. Niektóre osoby wymieniły język niemiecki, hiszpański i rosyjski jako te, które są warte naszej uwagi w dzisiejszych czasach. Ciekawe były stwierdzenia, że warto uczyć się tych języków, które uważamy za potrzebne dla nas lub innych języków które są dla nas ciekawe. Analizując dane można dostrzec, że uczniowie widzą potrzebę uczenia się języka angielskiego uznając go za główny i podstawowy język obcy, natomiast pozostałe języki obce postrzegają jako ciekawe źródło dywersyfikacji.

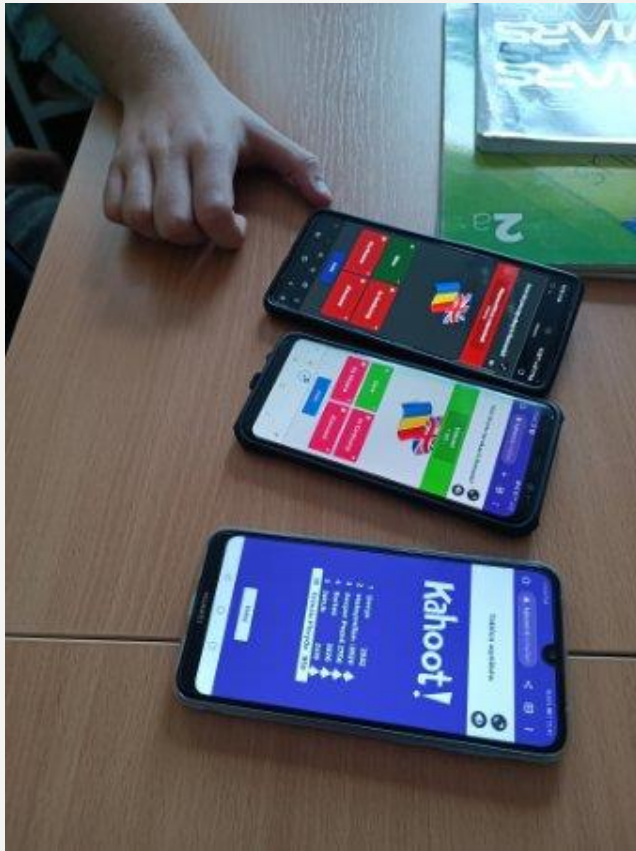


NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33



Trzeci punkt ankiety zachęcił uczniów do refleksji nad prostym pytaniem "Dlaczego warto uczyć się języków obcych?". Ilość i różnorodność odpowiedzi pokazują, że uczniowie naszej szkoły widzą potrzebę uczenia się języków obcych pomimo faktu iż tylko 50% jasno określiła, że lubi się ich uczyć. Sporo odpowiedzi nawiązywało do planów przyszłościowych naszych uczniów takich jak praca, podróżowanie, komunikowanie się zarówno w Polsce jak i zagranicą. Niektórzy ankietowani wspominali, że nauka języków obcych daje więcej możliwości na rynku pracy w dorosłym życiu, że zdecydowanie może się przydać w nauczonym zawodzie oraz w pracy poza granicami kraju. Padły stwierdzenia, że języki obce potrzebne są aby rozszyfrować urządzenia elektryczne, studiować literaturę obcojęzyczną lub odkrywać nowe pasje. Zaskakująca była odpowiedź "żeby można było uciec z kraju w razie wojny", gdyż pokazuje to, że sytuacja geopolityczna generuje nowe potrzeby w nauce języków obcych.

NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33



W czwartym pytaniu ankiety "Jak najlepiej według Ciebie można nauczyć się języka obcego?" uczniowie mieli do wyboru różne metody uczenia się języków obcych zarówno te tradycyjne jak i te mniej tradycyjne. Odpowiedzi uczniów zdominowały gry komputerowe na poziome 38% odpowiedzi. Są one postrzegane przez ankietowanych jako te najbardziej skuteczne w zdobywaniu wiedzy i umiejętności lingwistycznych. Następne w kolejności były filmy i seriale (29% respondentów) oraz wyjazdy zagraniczne (24%). Uczniowie dostrzegają zalety korzystania z materiałów autentycznych oraz przebywania w środowisku języka docelowego. Coraz mniejszą popularnością cieszą się piosenki i podcasty, co daje 16%, szkoła 12% i na ostatnim miejscu książki 6%. Ze względu na wielokrotność wyboru, podane wyniki procentowe nie sumują się do 100%.

NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33

W ostatnim pytaniu zawartym w ankiecie "Co Twoim zdaniem pomogłoby uatrakcyjnić lekcje języków obcych w ZS33?" uczniowie naszej szkoły mieli możliwość przedstawienia różnorodnych form kształcenia, które według nich mogłyby uatrakcyjnić zajęcia z języków obcych. Wśród proponowanych metod znalazły się między innymi zajęcia z zagranicznym gościem, filmy w języku docelowym, nauka w formie gry, wymiana zagraniczna, podział na mniejsze grupy, różne dodatkowe formy aktywności, zajęcia konwersacyjne oraz lekcje interaktywne. Padły również stwierdzenia, że "jest dobrze i niech zostanie tak jak jest", co odzwierciedla pozytywny odbiór lekcji języków obcych wśród uczniów ZS33.



NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH W ZS33

Dziękujemy wszystkim za udział w ankiecie i życzymy dalszych sukcesów
w nauce języków obcych!

Koordynator Anna Rozłucka